

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Желябовская школа»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МОУ «Желябовская школа»
Протокол от «01» ноября
20_25_г. №_5_

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета первичной профсоюзной
организации
Еремейцева Д.В. Еремейцева
Протокол от «01» ноября 20_25_г.
№_16_

УТВЕРЖДЕНО:



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» на базе цифрового мессенджера «МАХ» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования коммуникационной платформы «Сферум» на базе цифрового отечественного мессенджера «МАХ» (далее – МАХ) всеми участниками образовательных отношений в МОУ «Желябовская школа» (далее Школа).

1.2. Положение об использовании МАХ в Школе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом "О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.04.2025 № 41-ФЗ;
- Федеральным законом «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июня 2025 года №156-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2025 года № 1880-р;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";
- Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Приказом Минцифры России от 15.07.2022 №542/1 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию её функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

1.3 Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- Мессенджер МАХ — российский коммуникационный сервис, предназначенный для безопасного общения, является обязательным для использования в государственных и муниципальных организациях Российской Федерации.
- Пользователи в Школе (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся).

1.4 Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся Школы. Положение утверждается приказом директора.

1.5 Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» в мессенджере МАХ осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.6 Использование цифровой платформы МАХ является частью информационно-коммуникативной системы Школы.

1.7 Администратор МАХ назначается из числа работников МОУ «Желябовская школа» директором Школы в соответствии с приказом.

2. Организация работы участников образовательных отношений в МАХ

2.1. Действия администратора МАХ в Школе:

- координация процессов по использованию платформы МАХ в Школе, а именно:
 - направляет заявку на регистрацию Школы в МАХ с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);
 - проходит регистрацию в МАХ посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;
 - вносит, редактирует информацию о Школе;
 - при необходимости создает структуру Школы, компонентом которой является класс, в соответствии с утвержденной номенклатурой;
 - создает и направляет педагогическим работникам, обучающимся и родителям (законным представителям) (при необходимости) ссылки-приглашения для

присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на платформу;

– при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным классам в соответствии с утвержденным руководителем Школы распределением классного руководства;

– рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество Школы от педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) (при необходимости);

– редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников Школы;

– аннулирует не востребованные ссылки-приглашения на присоединение к Школе с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

– ведет, размещает информацию, развивает системные каналы Школы:

- Общешкольный канал, канал Сотрудники;

– планирует, организовывает трансляции, проводимые Школой;

- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля Сферум;

– осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;

– доводит до сведения руководителя Школы статистические данные по использованию платформы в Школе (при наличии доступа).

2.2. Администрация Школы способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

– издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании коммуникационной платформы МАХ»;

– обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах Школы - Общешкольный канал, канал Сотрудники – для эффективной организации управленческих процессов;

- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле Сферум:

– чат руководителя Школы с педагогическими работниками;

– чат руководителя Школы с родителями;

– чат руководителя Школы с обучающимися;

– иные чаты для решения управленческих задач;

– осуществляет контроль по использованию учебного профиля Сферум участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

2.3. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля для решения учебных и внеучебных задач в классе; для этого:

– присоединяется к Школе по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

- создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
- чат с обучающимися своего класса и педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися класса;
- чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

2.4. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования), ведущий учебные дисциплины, занятия, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля для решения образовательных задач:

- присоединяется к Школе по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
- чат с обучающимися класса по учебному предмету;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, классного руководителя, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате класса и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или в гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

2.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (классного руководителя, представителя администрации Школы);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля «Сферум» в МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля «Сферум» в МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки.

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля «Сферум» в МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям.

3.4. Педагогические работники Школы имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4. Порядок создания и администрирования группового чата

4.1. Групповой чат с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, административными и педагогическими работниками Школы (далее – групповой чат) создаётся по инициативе педагогического коллектива Школы для осуществления оперативной связи (получения информации от административных и педагогических работников Школы и решения организационных вопросов.

4.2. В целях эффективного функционирования группового чата работник Школы является модератором данного группового чата, следит за порядком общения между его участниками и своевременно удаляет негативную и избыточную информацию.

4.3. Прежде чем включить обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, административного или педагогического работника Школы в групповой чат, модератор соответствующего группового чата знакомит их с Правилами коммуникации в групповом чате.

4.4. Если во время переписки в групповом чате ситуация выходит за пределы деловой этики, этики коммуникации и Правил коммуникации в групповом чате, модератор чата должен напоминать о Правилах коммуникации в групповом чате.

4.5. Модератор чата вправе заблокировать участника группового чата, который более трёх раз нарушил Правила коммуникации в чате, на срок до одного месяца, а также в иных случаях по усмотрению директора Школы, уполномоченного им должностного лица на срок, определённый директором Школы либо уполномоченным им должностным лицом.

4.6. Модератор вправе разблокировать участника группового чата досрочно, если последний принёс извинения участникам группового чата, и никто из участников не возражает против его разблокировки.

4.7. Модератор чата не вправе удалять или блокировать участников чата по причинам, не связанным с нарушением деловой этики, этики коммуникации и Правил коммуникации в групповом чате, руководствуясь своими личными предпочтениями.

4.8. В случае, если из Школы увольняется работник, который входит в состав группового чата, или выбывает обучающийся, чьи родители (законные представители) являются участниками группового чата, то модератор удаляет указанного работника и (или) обучающегося и его родителей (законных представителей) из группового чата.

5. Правила коммуникации в групповом чате МАХ

5.1 Участники чата вправе:

- получать информацию, затрагивающую интересы детей и участников группового чата по вопросам образовательной деятельности в Школе;
- размещать информацию о расписании занятий, домашнем задании и т.д.;
- обсуждать вопросы, которые касаются организации досуга детей в Школе;
- делиться справочной информацией, полезной для обучения и воспитания детей;
- сообщать об утерянных и найденных вещах, сообщать информацию в целях содействия в их поиске;

– сообщать или уточнять иную информацию, которая связана с образовательной деятельностью в Школе.

5.2 Участники чата обязаны:

– соблюдать деловой стиль при общении в переписке, чётко и лаконично формулировать свои обращения;

– проявлять терпимость и сдержанность в общении с другими участниками группового чата;

– решать возникшие недоразумения и конфликты мирным путём в соответствии с нормами морали, этики действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Школы;

– воздерживаться от действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение и конфликты.

5.3 Участникам чата запрещается:

– без крайней необходимости писать сообщения в групповой чат ранее 08:00 и позднее 20:00;

– «засорять» чат пустыми сообщениями, сленгом, смайликами, междометиями и т.п.;

- грубить, хамить, высказывать пренебрежительный тон, делать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения, угрозы;

- использовать речи бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника;

– писать сообщения, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

– писать в групповом чате информацию личного характера.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение является локальным актом Школы и вводится в действие с 01.11.2025 года.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.